

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 02.04.21г № 75

Рецензия

на методическую разработку

«ТРИЗовские творческие задания и игры в развитии воображения,
мышления и речи младших дошкольников»

воспитателя МДОБУ детского сада №127 г.Сочи

Гуляевой Елены Николаевны

Представленная на рецензирование методическая разработка составлена воспитателем Еленой Николаевной Гуляевой и предназначена для педагогов ДОО, работающих с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года). Количество страниц – 14.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения важностью познавательно-речевого развития детей младшего дошкольного возраста средствами инновационных технологий с целью увеличения эффективности образовательной работы с детьми. Актуальность и педагогическая целесообразность разработки обоснована потребностью воспитателя в анализе и обобщении опыта работы по развитию воображения, мышления и речи детей средствами ТРИЗ-технологии.

Основной идеей представленной методической разработки является использование в образовательной деятельности ТРИЗовских творческих заданий и игр. Соответственно, цель методической разработки – представить опыт организации организованной образовательной деятельности детей с использованием ТРИЗовских творческих заданий и игр для развития таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Методическая разработка имеет практическую направленность. Автором подробно

представлено описание принципов и процесса создания разработки. Детализированы методические аспекты обучения детей с учетом возраста на полуактивном этапе. К положительным сторонам работы следует отнести классификацию игр и заданий по задачам: составление сравнений, рифмование, составление рассказов по картине, создание связных текстов сказочного содержания, системный анализ объектов.

Практическая ценность данного педагогического опыта также подкрепляется примерами игр и заданий для обучения детей, представленными в Приложении.

Важно отметить, что методическая разработка составлена с учетом возрастных особенностей дошкольного возраста. Предлагаемое содержание организованной деятельности детей по пределу доступности излагаемого материала и задействованию познавательной-речевой сферы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, представленная методическая разработка интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в работе воспитателей дошкольных учреждений.

Дата написания рецензии: 02.04.2021 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического
и психолого-педагогического
образования СГУ,
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л.Ховяковой заверяю:
Декан Социально-педагогического
факультета СГУ,
кандидат психологических наук



Ю.О. Макаревская